

Læreplan for sproglige kompetencer

Mål

- At gøre barnet bevidst om alle sprogmuligheder (talesprog, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog)
- At barnet bruger sproget som udtryk for tanker, følelser og ideer
- At sproget bruges til at sige til og fra og til konfliktløsning
- Træne barnet i dialog og i at tale, lytte, stille spørgsmål og give svar
- Øge barnets ordforråd samt udtale og sætningsdannelse
- Bevidstgøre barnet om dialekter
- At barnet via kommunikation kan skaffe sig selv og andre hjælp

Hvordan gør vi ?

Sprog er forudsætningen for at udtrykke sig og kommunikere med andre – sprog skaber kontakt !

- De voksne er gode rollemodeller, som lytter og taler med forståelse og anerkendelse, de fortæller og sætter ord på
- Bevidsthed om at koble sprogudvikling på alle dagligdags aktiviteter
- De voksne sætter ord på handling
- Vi læser og fortæller, synger og laver sanglege, laver rim og remser
- Opfordrer barnet til at fortælle om oplevelser
- Opfordrer til at bruge sproget ved konfliktløsning
- Træner begreber ved leg, sang, historie og spil
- Få børnene til at sætte ord på når de tegner
- Synliggøre tal og bogstaver i hverdagen

Andet

Børn med sproglige vanskeligheder undersøges ved hjælp af TRAS (Tidlig Registrering Af Sprogudvikling) og indstilles ved behov til PPR til en talepædagogisk vurdering.

To-sprogede børn får danskundervisning, efter anvisning fra to-sprogskonsulenterne i Aabenraa kommune. Alle 3-årige tilbydes sprogvurdering.